



**T.C**  
**OSMANGAZİ KAYMAKAMLIĞI**  
**HÜRRİYET ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cihâmdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## Sunuş



Bildiklerimizin hızla değiştiği baş döndürücü bir çağa tanık oluyoruz. Geleneksel değerlerimizin, inançlarımızın yeni dünya düzeniyle sınıandığı duygu dünyamızın katı bir gerçekçilikle çarpıştığı kaotik bir değişim sürecini yaşıyoruz. Evrenin sonsuzluğu bildiklerimiz ve kavrayabildiklerimizle sınırlı olsa da bilgi yine de en değerli varlığımız olarak biz insanoğluna yeni yollar açmaya devam ediyor. Bütün bu değişim yolculuğunda ilkeleri ve değerleriyle insan olarak kalabilmeyi, haysiyetli ve ahlaklı bireylerden müteşekkil bir toplum olarak yaşayabilmeyi, bilginin cüretkâr tavrındansa öğrenmenin ve kavramanın tevazusu içinde kalabilmeyi hassasiyetle önemsedığimi ifade etmek isterim. Bizim de eğitimciler olarak öğretmekten ve öğrenmekten kastımız bu olmalıdır. En önemli meselemiz bilgiyi arayan ve yorumlayan, onu yaşantısına uygulayan bunu yaparken de ona bir değer katabilme becerisine sahip ilkeli bireyler yetiştirmektir.

Hürriyet Anadolu Lisesi olarak temel eğitim felsefemizde örgün öğrenmenin yanında yaşam boyu öğrenmeye de inanıyoruz. Yaşam boyu öğrenmeden; kişisel, toplumsal, sosyal bir bakış açısı içinde bilgi, beceri ve yeterlilikleri geliştirmek amacıyla tüm yaşam boyunca üstlenilen her türlü öğrenme etkinliklerini

anlıyoruz. Öğrenmeyi öğreterek öğrencilerimizi yaşamları boyunca bireysel ve toplumsal yaşamdaki ekonomik, kültürel, sosyal değişimlerle baş edecek düzeye getirmeyi amaçlıyoruz. Bu temel felsefemiz doğrultusunda misyonumuzda, öğrencilerimizi ulusal değerler ile evrensel birikimleri kaynaştırmış bireyler olarak hayata ve üst öğrenime hazırlamak anlayışı egemen kılınmıştır.

Okulumuzda nitelikli öğrenci, genel kültürüyle, iletişim yeteneğiyle, teknoloji kullanımı, bilgisi, becerisi, davranışıyla, milli ve manevi derinliğiyle, evrensel değerlere uyumuyla sağlıklı bir birey olarak tarif edilmektedir. Öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin beklentileri ve ihtiyaçlarının birbirine yakın, hatta bütünleştirici olmasının eğitimi ve yetişen genç nesli daha başarılı kılacağına inanıyoruz. Bu doğrultuda katılımcı, fikirlere değer veren, birlikte planlayan ve uygulayan sonuçları birlikte değerlendiren bireylerin oluşturduğu, öğretmeni, öğrencisi, yönetici ve personeliyle milli eğitimin temel amaç ve hedefleri çerçevesinde güçlü bir eğitim kurumu olma iddiamızı sürdürüyoruz. Bugünün öğrencilerini düne değil bugüne ait okullarda, önceki zamanda yetişmiş öğretmenlerle değil günü ve çağı yakalamış eğitimcilerle, gelenekçi değil modern yöntemlerle yarınlar için yetiştiriyoruz.

Eğitim, insan, zaman, toplum ve teknoloji gibi parametreler kapsamında en çok değişimi içinde barındıran ve bir o kadar da değişimi gerektiren bir süreçtir. Bu süreci doğru planlamak, devamında ise planlamaları doğru biçimde hayata geçirmek, son basamakta ise yeni veriler ışığında analiz etmek ve bunun sonucunda sentezlemek ve değerlendirmek gerekmektedir. Stratejik planlama Hürriyet Anadolu Lisesinin yakın ve uzak hedeflerini ve rotasını belirlerken geri bildirim yoluyla çağın hızlı değişimine ayak uydurmasını sağlayan öz değerlendirmenin önemli bir enstrümanıdır. Planlama ekibinin karar alma bilgi toplama ve değerlendirme süreçlerini yakından takip ediyor ve çalışmaları hususunda kendilerine teşekkür ediyorum.

Bilgiye, iletişim ve aktarım kabiliyetine sahip güçlü eğitim kadromuzun varlığı Hürriyet Anadolu Lisesinin başarısında temel etkindir, yönetici arkadaşlarıma, destek personelimize, ilgi ve varlıklarıyla daima yanımızda hissettiğimiz velilerimize sonsuz teşekkürlerimi sunuyor özellikle mesleğinin kutsiyetini azim, kararlılık ve çalışkanlıklarıyla sürdürdükleri için değerli öğretmenlerimizi gönülden kutluyorum.

Mustafa KORKMAZ

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI * .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	22
MİSYONUMUZ * .....	22
VİZYONUMUZ *.....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	344

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa KORKMAZ	Okul Müdürü	Haydar DİNÇ	Müdür Yardımcısı
Elif TAŞKIN	Müdür Yardımcısı	Emre CESUR	Rehber Öğretmeni
Mikdat ÇOBAN	Öğretmen	Aynur DABAĞCILAR	Öğretmen
İsmail DOĞAN	Öğretmen	Ülkü ARACIZİ	Öğretmen
Zeynep UZYÜNCÜ	Okul Aile Birliği Başkanı	Hakan BARBAK	Öğretmen
		Elif Fahriye AKKUŞ	Veli
		Halil YILMAZ	Veli



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz 1973-1974 öğretim yılında, müstakil ortaokul olarak hizmete girmiş; 1987-1988 öğretim yılında 24.09.1987 gün ve 25487 sayılı makam onayı ile Genel Lise 'ye dönüştürülmüştür. 2005 yılından itibaren Hürriyet Anadolu Lisesi olarak hizmet vermektedir.

Okulumuz Hürriyet Mahallesi ve semtinde olduğundan, ismini bu semtten almıştır.

Okulumuz fiziki yapı olarak iki binadan oluşmaktadır. İki blokta toplam 33 derslik, 1 rehberlik ve psikolojik danışmanlık servisi, 1 kütüphane, Fizik, Kimya ve Biyoloji laboratuvarı, toplantı salonu ile öğrencilerimize hizmet vermektedir. Tüm sınıflarda, laboratuvarımızda etkileşimli (Akıllı Tahta) bulunmakta ve aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA			İlçesi: Osmangazi		
Adres:	Hürriyet Mah. 11. Okul Sk. NO:5 Osmangazi BURSA		Coğrafi Konum (link)	<a href="https://www.haritamap.com/yer/hurriyet-anadolu-lisesi-osmangazi">https://www.haritamap.com/yer/hurriyet-anadolu-lisesi-osmangazi</a>	
Telefon Numarası:	0224 246 44 31		Faks Numarası:	0224 246 08 58	
e- Posta Adresi:	964260@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	<a href="http://buhal.meb.k12.tr/">http://buhal.meb.k12.tr/</a>	
Kurum Kodu:	964260		Öğretim Şekli:	Tam GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :			Toplam Çalışan Sayısı	79	
Öğrenci Sayısı:	Kız	506	Öğretmen Sayısı	Kadın	32
	Erkek	561		Erkek	35
	Toplam	1066		Toplam	71
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32,33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32,33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,24	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		33
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10 YIL



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	35	32	67
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	1	1	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>79</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	A Blok	B Blok	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	21	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	43,56m2	46,24m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	21	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	26,15	13,53m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	87,12m2	27,88m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	469 m2	696 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4080 m2				
Okul Kapalı Alan (m2)	469 m2	696 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )					
Kantin (m2)	50m2				
Tuvalet Sayısı	16	19			
Diğer (.....)					

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9/A	17	24	41	10/G	14	16	31
9/B	24	17	41	10/H	15	19	34
9/C	28	13	41	11/A	10	13	23
9/D	26	14	40	11/B	13	17	30
9/E	27	13	40	11/C	13	18	31
9/F	23	17	40	11/D	12	19	31
9/G	23	17	40	11/E	10	20	30
9/H	26	15	41	11/F	11	15	26
9/I	18	22	40	12/A	15	11	26
9/J	22	18	41	12/B	12	11	23
9/K	17	24	41	12/C	7	19	26
10/A	16	17	33	12/D	6	15	21
10/B	15	18	33	12/E	11	15	26
10/C	11	19	30	12/F	7	13	20
10/D	10	20	30	12/G	10	15	25
10/E	10	21	31	12/H	12	18	30
10/F	14	17	31				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	35	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

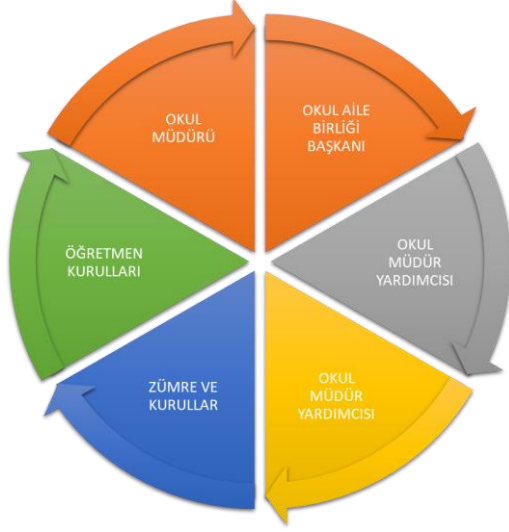
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Genel Bütçe Gelir Miktarı	Genel Bütçe Gider Miktarı	Okul Aile Birliği Gelir Miktarı	Okul Aile Birliği Gider Miktarı
2016	147,190,66	145,680,53	125,451,72	146,035,06
2017	100,320,80	99,372,46	128,887,09	112,415,59
2018	201,645,71	199,542,27	256,270,27	219,623,17

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	60	93	45	21	5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	27	39	54	36	56
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	34	37	73	33	45
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	18	21	58	44	82
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	48	78	46	28	22
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	20	31	45	41	85
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	34	55	61	32	45
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	43	75	34	27	44
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	47	73	23	33	43
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	30	55	57	49	31
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	16	22	34	46	99
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	14	17	45	41	103
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15	27	51	39	90



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2	8	1	7	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8	8	0	2	1
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4	7	4	3	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7	8	2	0	2
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4	9	3	4	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	2	7	3	3	4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	8	2	5	3
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	2	6	7	1	3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3	13	0	2	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	8	3	1	3
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	2	12	1	1	3
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	7	3	4	5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	9	1	0	0

## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4	4	1	1	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	7	2	1	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	2	6	1	0	1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	2	1	2	4	1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4	3	1	1	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4	3	3	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	2	6	1	1	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	6	3	1	0	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	5	4	0	1	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	3	4	3	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	2	5	2	1	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	0	0	1	5	4
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2	2	3	1	2

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Hedeflerini büyük ölçüde belirlemiş olmaları
Çalışanlar	Sorumluluk bilinciyle hareket etmeleri, güçlü öğretmen kadrosu
Veliler	Bilinçli bir şekilde öğrencileri yakından takip etmeleri, okul aile birliğinin çok aktif olması
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir yerde bulunması
Donanım	Okulumuz öğrenci ve çalışanların ihtiyaçlarına cevap verecek düzeyde teknolojik donanıma sahip olması, güvenlik kameralarının olması, internet bağlantısının olması
Bütçe	Okul Aile Birliği özverili bir şekilde çalışarak katkıda bulunması.
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması. Deneyimli bir idari kadronun olması ve ekip ruhuyla hareket etmesi. Okul idaresinin mevzuata hakim olması.
İletişim Süreçleri	Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması, Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması, Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması, STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması
Diğer	Rehber öğretmenimizin aktif çalışması, Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul olmamız

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Adrese dayalı yerleştirme ile öğrenci alımı, üniversite hazırlık sürecini planlama ve zaman yönetimi konusunda öğrencilerin yetersizliği. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	Çalışanlar arası iletişimin zaman zaman aksaması
Veliler	Çocuklar üzerinde otorite kuramamaları. Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	B blok binasının eski olması. Bahçede toprak alanın az olması. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması
Donanım	Spor salonu olmaması, resim ve müzik atölyelerinin yetersiz olması. Ses sisteminin yetersiz olması
Bütçe	Okul aile birliğine veli desteğinin az olması
Yönetim Süreçleri	Kılık kıyafet denetimi konusunda yetersiz kalınması
İletişim Süreçleri	Web sitesinin aktif olarak kullanılamaması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Belediye imkânlarından yararlanma, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün destekleri
Ekonomik	Hayırsever kurum ve vatandaşlar
Sosyolojik	Meslek odalarının ve üniversitenin katkıları. Yerel basın ile ilişkilerin iyi olması.
Teknolojik	Kamu ve özel kurumların imkânlarından faydalanma
Mevzuat-Yasal	İlçe, il ve bakanlık stratejik planlarının incelenmesi
Ekolojik	Orman İşletmesi, Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü, Parklar ve Bahçeler Birimi.

### Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının sürekli değişkenlik göstermesi belli bir sisteme oturtulamaması
Ekonomik	STK ların ve güçlü ekonomiye sahip kuruluşların eğitime yeterli katkı sunmaması
Sosyolojik	Okul paydaşı olmayan grupların okul çevresinde beklmeleri
Teknolojik	Okul çevresindeki internet kafe ve oyun salonları
Mevzuat-Yasal	Yönetmeliklerdeki açıklar ve sürekli değişkenlik göstermesi
Ekolojik	Çevre sokakların dar olması ve fazla sayıda araç olması, çevre bilincinin oluşmaması

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Bütün bireylerin eğitime erişimlerini ve eğitimlerinin tamamlamalarını sağlamak
2	Öğrenci velileri ile sürekli irtibat halinde olunması ve bilgi akışının sağlanması, Devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesi ve tespit edilen sorunlarla ilgili tedbir alınması.
3	Destek eğitimi ve evde eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere destek verilmesi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum sorunlarının giderilmesi
5	Öğrencilerin seçecekleri dersler hakkında bilgi verilmesi ve seçecekleri mesleklere uygun derslere yönlendirilmesi
6	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Yetiştirme ve Destekleme kurslarının katılımını artırmak, Okulda Açılan kursların devam oranını artırmak, Akademik başarıyı artırmak için koçluk sistemini tüm öğrencilere uygulamak, İyi bir üst öğrenim kurumuna yerleşen öğrencileri okulumuza davet ederek sunum yapmalarını sağlamak, Alanında başarılı meslek mensuplarını okulumuza davet ederek tanıtım yapmalarını sağlamak, Üst öğrenim kurumlarını sağlıklı bir biçimde tercih edebilmek için üniversite gezileri ve seminler düzenlemek. Öğrencilerin mesleki eğilimlerini belirlemek için anketler yapılması
2	Okulumuzda bulunan sosyal kültürel faaliyet yerlerini arttırmak Okulumuz öğretmen ve öğrencilerinin değişim programına katılımlarının sağlanması için AB proje kapsamında hazırlanan “30 Çok Geç” adlı projenin yürütülmesi Okulumuzda gerçekleştirilen sosyal kültürel faaliyetlere azami katılımın sağlanması
3	Öğrencilerin sınıf tekrarına kalmaması amacıyla veli ile işbirliği yapılması
4	Alanında başarılı meslek mensuplarını okulumuza davet ederek tanıtım yapmalarını sağlamak Üst öğrenim kurumlarını sağlıklı bir biçimde tercih edebilmek için üniversite gezileri ve seminler düzenlemek Öğrencilerin mesleki eğilimlerini belirlemek için anketler yapılması Öğrencilere yönelik alan seçimleri ile ilgili yönlendirme
5	Öğretmenlerin yeni öğretim tekniklerine hakim olması amacıyla hizmet içi seminerlere yönlendirilmesi
6	Okulda var olan eğitim öğretim araçlarının aktif kullanımının sağlanması ve eksiklerin giderilmesi
7	AB projesine yönelik olarak öğretmen ve öğrencilere halk eğitim aracılığı ile İngilizce kursu açılması



<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Kurum içi işleyiş düzenlenerek iş akışı düzenli bir şekilde sağlanacaktır
<b>2</b>	Okulun tüm paydaşlara ve topluma katma değer yaratacak şekilde bir yapı oluşturabilmesi sağlanacaktır. Adillik, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sorumluluk ilkeleri tüm paydaşlara benimsetilecektir.
<b>3</b>	Kaynaştırma Eğitimi öğrencilerimiz için açılan destek eğitimi odasını işlevsel hale getirmek
<b>4</b>	Öğrenciler için gerekli sosyal ve kültürel alanların tespit edilmesi
<b>5</b>	B blok binasında gerekli tadilatların yapılması
<b>6</b>	Okul ve öğrenci güvenliğini artırmak için kamera ve ses sistemlerini yeni teknolojiye göre düzenlenmek ve arttırmak Yeterli düzeyde bilişim tabanının oluşturulması ve bilişim teknolojileri alt yapısının etkin olarak kullanımının sağlanması
<b>7</b>	Temizlik ve hijyenle ilgili Beyaz Bayrak Projesine yönelik çalışmalar yapılması Kantin denetlenmesi Beslenme Dostu okul projesine yönelik çalışmalar yapılması Okul ara dönemlerinde bina içinde genel detaylı temizlik yapılması Sıfır Atık Projesi kapsamında çalışmalar yapılması
<b>8</b>	Okul merdivenlerindeki kaydırmaz bantların yenilenmesi Okul ve öğrenci güvenliğini artırmak için kamera sistemlerini yeni teknolojiye göre düzenlenmek ve arttırmak Kurum sivil savunma planlarının hazırlanarak her yıl güncellenmesi Okul ve Öğrenci odaklı güvenlik tedbirlerinin alınması ve kurulumunu sağlanması Okul çevresi güvenliğinin, özel güvenlik ve Emniyet Teşkilatı ile işbirliği yapılarak sağlanması Çevre güvenliği konusunda öğrenci ve velilere bilgilendirme eğitimi yapılması
<b>9</b>	Öğrenci taşıma için servis sağlanması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
<b>2</b>	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
<b>3</b>	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
<b>4</b>	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
<b>5</b>	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
<b>6</b>	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
<b>7</b>	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

*Hürriyet Anadolu Lisesi olarak, bütün öğrencilerimizi Türk Milli Eğitiminin temel amaçları doğrultusunda, dünü, bu günü ve geleceği sevgiyle bütünleştiren; kendisini ifade edebilen kendisi ve çevresiyle barışık, ulusal değerler ile evrensel birikimleri kaynaştırmış bireyler olarak hayata ve üst öğrenime hazırlamaktır.*

#### VİZYONUMUZ

*Hürriyet Anadolu Lisesi olarak, çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkmayı amaçlayan, yenileşmeyi öz benliğini koruyarak yaşayan; akademik ve sosyal yönden uluslararası başarıyı hedefleyen bireyleri yetiştiren bir eğitim kurumu olmak,*

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

**Demokrasi kültürüne sahip olmak**

**Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak**

**Türkçeyi doğru ve etkili kullanmak**

**Çalışanlara değer vermek, eşit fırsat tanımak**

**Açık ve dürüst iletişim**

**Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik**

**Herkese katma değer üretme fırsatı vermek**

**Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak**

**Bireysel farklılıklara saygılı olmak**

**Güvenilir, saygın, hoşgörülü ve adil olmak**

**Üretken, sorgulayan, ilkel vatandaş olmak**

**Doğaya saygılı olmak**

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Okullaşma oranı	<b>PG.1.1.1.1.</b> Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	100	100	100	100	100	100
		<b>PG.1.1.1.1.</b> 14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı	100	100	100	100	100	100
		<b>PG.1.1.1.1.</b> 14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		100	100	100	100	100	100
<b>*PG.1.1.3</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	<b>PG.1.1.3.1.</b> 9. Sınıf	3,3	2,5	2	1,5	1	0,5
		<b>PG.1.1.3.2.</b> 10. Sınıf	10,1	9	7	5	3	1
		<b>PG.1.1.3.3.</b> 11. Sınıf	15,8	13	10	7	6	4
		<b>PG.1.1.3.4.</b> 12. Sınıf	55	50	45	40	30	20
		<b>PG.1.1.3.5.</b> Toplam (Genel)	16,2	15	13	10	7	5
		<b>PG.1.1.3.6.</b> Yabancı öğrenci oranı	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.4.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)		0,5	0,4	0,3	0,2	0,1	0
<b>PG.1.1.5.</b>	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	<b>PG.1.1.5.1.</b> Öğrencilerin hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	-	-	-	-	-	-
		<b>PG.1.1.5.2.</b> Öğrencilerin hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslar tamamlama oranı	-	-	-	-	-	-
		<b>PG.1.1.5.3.</b> Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	5	6	7	9	10	12

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve engelli tuvaleti yapılacaktır.	Okul idaresi	Mayıs 2019
1.1.5	Öğrencilere Halk Eğitim Kurumlarıyla işbirliği içerisinde kursların tanıtılması ve teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eylül 2019
1.1.6	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi ve Okul idaresi	Şubat-Haziran 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1. Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)-Varsa	-	-	-	-	-	-
		PG.2.1.1.2. 9.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	73,72	75	76	77	79	80
		PG.2.1.1.3. 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	77,17	78	79	80	82	84
		PG.2.1.1.4. 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	77,40	78	80	82	84	85
		PG.2.1.1.5. 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	88,75	89	90	91	92	93
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1. Açılan destekleyici eğitim kurs(DYK) sayısı (Ders Sayısı)	8	10	11	12	12	12
		PG.2.1.2.2. Açılan destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı	35	45	55	65	70	75
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1. Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (yılsonu)	56,6	58	60	62	65	70
		PG.2.1.3.2. Disiplin cezası alan öğrenci oranı	0,48	0,45	0,40	0,37	0,35	0,30
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	PG.2.1.4.1. Matematik	13,67	15	17	17,5	18	19
		PG.2.1.4.2. Türkçe	24,97	26	27	27,5	28	29
		PG.2.1.4.3. Sosyal	9,04	10	10,5	11	11,5	12
		PG.2.1.4.4. Fen	6,91	8	9	9,5	10	12
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	PG.2.1.5.1. Matematik	10,25	13	15	18	20	22
		PG.2.1.5.2. Türkçe	20,32	21	22	23	24	25
		PG.2.1.5.3. Fizik	1,9	3	6	7	8	9
		PG.2.1.5.4. Kimya	4,02	5	6	7	8	9
		PG.2.1.5.5. Biyoloji	5,15	6	7	7	8	8
		PG.2.1.5.6. Coğrafya	5,50	6	7	8	9	10
		PG.2.1.5.7. Tarih	4,30	5	5,5	6	7	8
		PG.2.1.5.8. Felsefe grubu	4,22	4,5	5	5,5	6	6
		PG.2.1.5.9. Din Kültürü	3,08	3,5	4	4	4	4



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler ve idare	Eylül-Ekim
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Başkanları	Eylül-Ekim
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Zümre Başkanları	2019-2023 (Her Yıl için ayrı)
2.1.4	Ders başarısı düşük olan öğrenciler sınıf rehber öğretmenleri tarafından izlenecek ve Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	2019-2023 (Her Yıl için ayrı)
2.1.5	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2019-2023 (Her Yıl için ayrı)
2.1.6	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkinliği ölçülecek, ders başarıları ve üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Kurs Öğretmenleri ve idare	2019-2023 (Her Yıl için ayrı)
2.1.7	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2019-2023 (Her Yıl için ayrı)

**Stratejik Hedef 2.2:** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1. Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	1	1	2	3	3	4
		PG.2.2.1.2. Yerel/Ulusal veya Uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı	-	-	-	-	-	-
		PG.2.2.1.3. Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	50	50	50	100	100	150
		PG.2.2.1.4. Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	9	9	15	20	20	25
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğrenci oranı	20	25	30	35	40	45
		PG.2.2.2.2. Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisine başvuran öğretmen oranı	45	45	50	55	60	65
		PG.2.2.2.3. Meslek tanıtımına-üst öğrenime tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	12	13	14	16	18	20
		PG.2.2.2.4. Meslek tanıtımına-üst öğrenim tanıtımına yönelik gerçekleştirilen etkinliğe (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi) katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
		PG.2.2.2.5. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	8	10	12	15	18	20
		PG.2.2.2.6. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	4	4	5	5	6	6
		PG.2.2.3.2. Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına katılan veli oranı	35	40	45	50	55	60

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1. Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	-	-	1	1,5	2	3
		PG.2.2.4.2. Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	15	16	18	20	23	25
		PG.2.2.4.3. Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	8	9	11	14	17	20
		PG.2.2.4.4. Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	10	12	15	19	26	30
		PG.2.2.4.5. Spor lisansı olan öğrenci oranı	7	10	13	17	20	25
PG.2.2.5	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri	PG.2.2.5.1. Okulun etkinliğinde bulunduğu/katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	12	12	14	16	18	20
		PG.2.2.5.2. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı	45	50	55	57	60	65
PG.2.2.6	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı		30	35	40	48	55	65

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Meslek tanıtımları ve bilimsel çalışmalara katkı vermek amacıyla Üniversite işbirlikleri kurulacaktır	Rehberlik Servisi	Aralık-Nisan
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Eda Tufan Vatansever	Mayıs-Haziran
2.2.3	Öğrenci ve öğretmenler için proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Eda Tufan Vatansever	Eylül-Ekim
2.2.4	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül-Ekim
2.2.5	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.2.6	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Kasım-Nisan
2.2.7	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Yıl Boyunca
2.2.8	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Kütüphanecilik Kulübü	Yıl Boyunca
2.2.9	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Edebiyat Zümresi	Yıl Boyunca

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	5	6	8	10	12
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmetiçi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	20	25	28	30	32	35
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	17	18	19	20	21	22
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	8	9	11	12	13	15
PG.3.1.6	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	2	3	3	4	4	5
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	9	9	10	11	12	13
PG.3.1.8	Öğretmen memnuniyet oranı	85	88	90	93	95	97
PG.3.1.9	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15	14	13	12	11	10
PG.3.1.10	Ödül alan personel oranı	4,4	5	5,5	6	6,5	7
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	-	1	2	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Beden Eğitim-Gör. San. Zümresi	Eylül-Ekim Ayları
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Ekim-Kasım Ayları
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Kasım-Nisan Ayları
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Kasım-Nisan Ayları
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Ekim Ayları
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecektir. Sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Temmuz-Ağustos Ayları

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

## Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	3349	3380	3400	3400	3400	3430
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	1,16	1,5	1,75	2	2,5	2,75
PG.3.2.3*	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	210	220	230	240	250	270
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	20	25	30	35	40	45
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	30	35	40	43	45	50
PG.3.3.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı	3	3	4	4	4	5
PG.3.3.7	Pansiyon doluluk oranı(Varsa)	-	-	-	-	-	-

\*Okul aile birliği ve diğer kaynaklardan yapılan tüm harcamaların öğrenci sayısına bölümü

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecek	Okul İdaresi	Temmuz-Ağustos
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacak	Okul İdaresi	Temmuz-Ağustos
3.1.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacak	Okul İdaresi	Temmuz-Ağustos
3.1.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Temmuz-Ağustos

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.



## Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.1</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	17	18	19	20	21	22
<b>PG.3.3.2</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	67853	75000	80000	90000	100000	120000
<b>PG.3.3.3</b>	Veli toplantılarına katılım oranı	35	40	45	50	55	60
<b>PG.3.3.4</b>	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	-	1	3	4	5	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Ekim
<b>3.1.2</b>	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	Hakan BARBAK (BT ÖĞRT.)	Her Ay Güncellenecek
<b>3.1.3</b>	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Okul İdaresi	Kasım-Aralık

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10000	10000	10000	10000	10000	50000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	---	---	---	---	---	---
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	80000	120000	40000	20000	10000	190000
<b>TOPLAM</b>	90000	130000	50000	30000	20000	32000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.